Календарно – тематическое планирование уроков математики во 2 классе на 2017– 2018 учебный год (136 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела****Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  |  |  |
|  | **Числа от 1 до 100. Нумерация** | **17** |  |  |
| 1 | Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.  | **1** |  |  |
| 2 | Числа от 1 до 20.  | **1** |  |  |
| 3 | Десятки. Счет десятками до 100. | **1** |  |  |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование чисел.  | **1** |  |  |
| 5 | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.  | **1** |  |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа.  | **1** |  |  |
| 7 | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов | **1** |  |  |
| 8 | **Диагностическая контрольная работа** | **1** |  |  |
| 9 | Анализ контрольной работы за курс 1 класса. Миллиметр. | **1** |  |  |
| 10 | Наименьшее трехзначное число. Сотня.  | **1** |  |  |
| 11 | Метр. Таблица мер длины | **1** |  |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 30, 35 – 5.  | **1** |  |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.  | **1** |  |  |
| 14 | Единицы стоимости: рубль, копейка. | **1** |  |  |
| 15 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
| 16 | **Проверочная работа: «Проверим себя и оценим свои достижения» (тест)** | **1** |  |  |
| 17 | Анализ проверочной работы. Странички для любознательных | **1** |  |  |
|  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание** | **47** |  |  |
| 18 | Задачи, обратные данной.  | **1** |  |  |
| 19 | Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. | **1** |  |  |
| 20 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | **1** |  |  |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | **1** |  |  |
| 22 | Повторение пройденного материала | **1** |  |  |
| 23 | Единицы времени –час, минута. Соотношение между ними | **1** |  |  |
| 24 | Длина ломаной.  | **1** |  |  |
| 25 | Закрепление изученного | **1** |  |  |
| 26 | Странички для любознательных | **1** |  |  |
| 27 | Порядок выполнения действий. Скобки. | **1** |  |  |
| 28 | Числовые выражения.  | **1** |  |  |
| 29 | Сравнение числовых выражений. | **1** |  |  |
| 30 | Периметр многоугольника | **1** |  |  |
| 31 | Переместительное и сочетательное свойство сложения для рационализации вычислений | **1** |  |  |
| 32 | Свойства сложения для рационализации вычислений | **1** |  |  |
| 33 | Закрепление изученного | **1** |  |  |
| 34 | **Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»** | **1** |  |  |
| 35 | Анализ проверочной работы. **Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»**  | **1** |  |  |
| 36 | Странички для любознательных  | **1** |  |  |
| 37 | Странички для любознательных: составление высказываний с логическими связками «если, то», «не все»  | **1** |  |  |
| 38 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
| 39 | Приемы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20 | **1** |  |  |
| 40 | Приемы вычислений для случаев вида 36 – 2, 36 - 20.  | **1** |  |  |
| 41 | Приемы вычислений для случаев вида 26 + 4.  | **1** |  |  |
| 42 | Приемы вычислений для случаев вида 30 – 7. | **1** |  |  |
| 43 | Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24. | **1** |  |  |
| 44 | Запись решения задачи в виде выражения.Решение задач на нахождение суммы. | **1** |  |  |
| 45 | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. | **1** |  |  |
| 46 | Решение простых и составных задач.  | **1** |  |  |
| 47 | Приемы вычислений для случаев 26 + 7.  | **1** |  |  |
| 48 | Приемы вычислений для случаев 35 - 7. | **1** |  |  |
| 49 | Закрепление изученных приемов вычислений | **1** |  |  |
| 50 | Повторение изученного материала | **1** |  |  |
| 51 | Страничка для любознательных: математические игры, лабиринты; логические задачи. | **1** |  |  |
| 52 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
| 53 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
| 54 | **Контрольная работа по теме: «Устные приемы вычислений в пределах 100»** | **1** |  |  |
| 55 | Анализ контрольной работы. Выражения с переменной | **1** |  |  |
| 56 | Выражения с переменной вида: а+12, в -15, 48 –с | **1** |  |  |
| 57 | Уравнение. | **1** |  |  |
| 58 | Решение уравнений способом подбора. | **1** |  |  |
| 59 | Проверка сложения вычитанием | **1** |  |  |
| 60 | Проверка вычитания сложением и вычитанием | **1** |  |  |
| 61 | **Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»** | **1** |  |  |
| 62 | Анализ проверочной работы. Проверка сложения и вычитания | **1** |  |  |
| 63 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
| 64 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
|  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)** | **28** |  |  |
| 65 | Сложение вида 45 + 23 | **1** |  |  |
| 66 | Вычитание вида 57 – 26.  | **1** |  |  |
| 67 | Проверка письменного сложения и вычитания.  | **1** |  |  |
| 68 | Закрепление приемов письменного сложения и вычитания | **1** |  |  |
| 69 | Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый) | **1** |  |  |
| 70 | Решение текстовых задач | **1** |  |  |
| 71 | Сложение вида 37 + 48.  | **1** |  |  |
| 72 | Сложение вида 37 + 53.  | **1** |  |  |
| 73 | Прямоугольник. | **1** |  |  |
| 74 | Свойства противоположных сторон прямоугольника | **1** |  |  |
| 75 | Сложение вида 87 + 13. | **1** |  |  |
| 76 | Решение текстовых задач. | **1** |  |  |
| 77 | Вычисления вида 32+8, 40-8 | **1** |  |  |
| 78 | Вычитание вида 50-24. | **1** |  |  |
| 79 | Страничка для любознательных: | **1** |  |  |
| 80 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
| 81 | Что узнали. Чему научились.  | **1** |  |  |
| 82 | **Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»** | **1** |  |  |
| 83 | Анализ работы. Страничка для любознательных. | **1** |  |  |
| 84 | Вычитание вида 52-24. | **1** |  |  |
| 85 | Повторение приемов письменного сложения и вычитания | **1** |  |  |
| 86 | Закрепление приемов письменного сложения и вычитания | **1** |  |  |
| 87 | Свойство противоположных сторон прямоугольника.  | **1** |  |  |
| 88 | Периметр прямоугольника | **1** |  |  |
| 89 | Квадрат. Периметр квадрата | **1** |  |  |
| 90 | **Проект «Оригами»**  | **1** |  |  |
| 91 | Страничка для любознательных | **1** |  |  |
| 92 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
|  | **Числа от 1 до 100****Умножение и деление**  | **19** |  |  |
| 93 | **Умножение.** Конкретный смысл действия умножения.  | **1** |  |  |
| 94 | Знак действия умножения | **1** |  |  |
| 95 | Связь умножения со сложением | **1** |  |  |
| 96 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения | **1** |  |  |
| 97 | Периметр прямоугольника. | **1** |  |  |
| 98 | Приемы умножения нуля и единицы. | **1** |  |  |
| 99 | Название компонентов и результата умножения.  | **1** |  |  |
| 100 | Решение текстовых задач, раскрывающих смысл действия умножения | **1** |  |  |
| 101 | Переместительное свойство умножения. | **1** |  |  |
| 102 | **Контрольная работа «Умножение»** | **1** |  |  |
| 103 | Анализ работыПереместительное свойство умножения.  | **1** |  |  |
| 104 | Деление. Название компонентов и результата деления  | **1** |  |  |
| 105 | Конкретный смысл действия деления  | **1** |  |  |
| 106 | Действие деления.  | **1** |  |  |
| 107 | Закрепление изученного по теме конкретный смысл деления | **1** |  |  |
| 108 | Название компонентов и результатов деления.  | **1** |  |  |
| 109 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
| 110 | **Проверочная работа: «Умножение и деление»** | **1** |  |  |
| 111 | Умножение и деление. Анализ работы  | **1** |  |  |
|  | **Табличное умножение и деление**  | **25** |  |  |
| 112 | Связь между компонентами и результатом умножения. | **1** |  |  |
| 113 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.  | **1** |  |  |
| 114 | Прием умножения и деления на 10. | **1** |  |  |
| 115 | Задачи с величинами: «цена», «количество»«стоимость».  | **1** |  |  |
| 116 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | **1** |  |  |
| 117 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого | **1** |  |  |
| 118 | **Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма). Анализ результатов** | **1** |  |  |
| 119 | Умножение числа 2 и на 2. | **1** |  |  |
| 120 | Умножение числа 2 и на 2. Закрепление | **1** |  |  |
| 121 | Приемы умножения числа 2. | **1** |  |  |
| 122 | Деление на 2. | **1** |  |  |
| 123 | Деление на 2. Закрепление | **1** |  |  |
| 124 | Закрепление изученного. Решение задач.  | **1** |  |  |
| 125 | Страничка любознательных | **1** |  |  |
| 126 | Что узнали. Чему научились. | **1** |  |  |
| 127 | Умножение числа 3 и на 3. | **1** |  |  |
| 128 | Умножение числа 3 и на 3. Закрепление. | **1** |  |  |
| 129 | Деление на 3. | **1** |  |  |
| 130 | Деление на 3. Закрепление. | **1** |  |  |
| 131 | **Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма).** Закрепление изученного.  | **1** |  |  |
| 132 | Анализ работы.Страничка любознательных | **1** |  |  |
| 133 | **Итоговая контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»** | **1** |  |  |
| 134 | Анализ результатов.Что узнали, чему научились | **1** |  |  |
| 135 | Что узнали, чему научились во 2 классе. | **1** |  |  |
| 136 | Что узнали, чему научились во 2 классе. | **1** |  |  |
|  | Итого | **136** |  |  |