Календарно – тематическое планирование уроков технологии во 2 классе на 2017– 2018 учебный год (34 ч)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела**  **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  |  |  |
|  | **Художественная мастерская** | **10** |  |  |
| 1 | Что ты уже знаешь? | **1** |  |  |
| 2 | Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? | **1** |  |  |
| 3 | Какова роль цвета в композиции? | **1** |  |  |
| 4 | Какие бывают цветочные композиции? | **1** |  |  |
| 5 | Как увидеть белое изображение на белом фоне? | **1** |  |  |
| 6 | Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? | **1** |  |  |
| 7 | Можно ли сгибать картон? Как? | **1** |  |  |
| 8 | Наши проекты. Африканская саванна. | **1** |  |  |
| 9 | Как плоское превратить в объемное? | **1** |  |  |
| 10 | Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя. | **1** |  |  |
|  | **Чертежная мастерская** | **7** |  |  |
| 11 | Что такое технологические операции и способы? | **1** |  |  |
| 12 | Что такое линейка и что она умеет? | **1** |  |  |
| 13 | Что такое чертеж и как его прочитать? | **1** |  |  |
| 14 | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? | **1** |  |  |
| 15 | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? | **1** |  |  |
| 16 | Можно ли без шаблона разметить круг? | **1** |  |  |
| 17 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверь себя | **1** |  |  |
|  | **Конструкторская мастерская** | **10** |  |  |
| 18 | Какой секрет у подвижных игрушек? | **1** |  |  |
| 19 | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? | **1** |  |  |
| 20 | Ещё один способ сделать игрушку подвижной | **1** |  |  |
| 21 | Что заставляет вращаться пропеллер? | **1** |  |  |
| 22 | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? | **1** |  |  |
| 23 | День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? | **1** |  |  |
| 24 | Как машины помогают человеку? | **1** |  |  |
| 25 | Поздравляем женщин и девочек | **1** |  |  |
| 26 | Что интересного в работе архитектора? | **1** |  |  |
| 27 | Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя | **1** |  |  |
|  | **Рукодельная мастерская** | **7** |  |  |
| 28 | Какие бывают ткани? | **1** |  |  |
| 29 | Какие бывают нитки? Как они используются? | **1** |  |  |
| 30 | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? | **1** |  |  |
| 31 | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? | **1** |  |  |
| 32 | Как ткань превращается в изделие? Лекало. | **1** |  |  |
| 33 | Проверим себя | **1** |  |  |
| 34 | Обобщающий урок за весь год | **1** |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |