**Календарно – тематическое планирование уроков**

**по русскому языку в 3 классе на 2018– 2019 учебный год ( 170 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела**  **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 | Наша речь. Виды речи. | 1 |  |  |
| 2 | Наш язык. | 1 |  |  |
| 3 | Текст. | 1 |  |  |
| 4 | Типы текстов. | 1 |  |  |
| 5 | Виды предложений по цели высказывания. | 1 |  |  |
| 6 | Виды предложений по цели высказывания. |  |  |  |
| 7 | Виды предложений по интонации. | 1 |  |  |
| 8 | Предложения с обращением . | 1 |  |  |
| 9 | Обучающее изложение . | 1 |  |  |
| 10 | Главные члены предложения | 1 |  |  |
| 11 | Второстепенные члены предложения | 1 |  |  |
| 12 | Простое предложения | 1 |  |  |
| 13 | Сложное предложения | 1 |  |  |
| 14 | Словосочетание | 1 |  |  |
| 15 | Словосочетание | 1 |  |  |
| 16 | **Контрольный диктант №1 по теме «Предложение» (Входной контроль)** | 1 |  |  |
| 17 | Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова | 1 |  |  |
| 18 | Синонимы и антонимы | 1 |  |  |
| 19 | Омонимы | 1 |  |  |
| 20 | Слово и словосочетание | 1 |  |  |
| 21 | Фразеологизмы | 1 |  |  |
| 22 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 23 | Части речи | 1 |  |  |
| 24 | Имя существительное | 1 |  |  |
| 25 | Имя прилагательное | 1 |  |  |
| 26 | Глагол | 1 |  |  |
| 27 | Что такое имя числительное? | 1 |  |  |
| 28 | Однокоренные слова | 1 |  |  |
| 29 | Звуки и буквы. Гласные звуки | 1 |  |  |
| 30 | Звуки и буквы. Согласные звуки | 1 |  |  |
| 31 | Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак | 1 |  |  |
| 32 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 33 | Обобщение и закрепление изученного. | 1 |  |  |
| 34 | Проект «Рассказ о слове» | 1 |  |  |
| 35 | **Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»** | 1 |  |  |
| 36 | Анализ контрольного диктанта. Что такое корень слова | 1 |  |  |
| 37 | Как найти в слове корень? | 1 |  |  |
| 38 | Сложные слова | 1 |  |  |
| 39 | Что такое окончание? | 1 |  |  |
| 40 | Как найти в слове окончание? | 1 |  |  |
| 41 | Что такое приставка? Как найти в слове приставку? | 1 |  |  |
| 42 | Значения приставок | 1 |  |  |
| 43 | Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? | 1 |  |  |
| 44 | Значения суффикса | 1 |  |  |
| 45 | Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе» | 1 |  |  |
| 46 | Что такое основа слова | 1 |  |  |
| 47 | Обобщение изученного | 1 |  |  |
| 48 | **Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова»** | 1 |  |  |
| 49 | Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова | 1 |  |  |
| 50 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 51 | Проект «Семья слов» | 1 |  |  |
| 52 | В каких значимых частях слова есть орфограммы? | 1 |  |  |
| 53 | Правописание слов с безударными гласными в корне | 1 |  |  |
| 54 | Правописание слов с безударными гласными в корне | 1 |  |  |
| 55 | Правописание слов с безударными гласными в корне | 1 |  |  |
| 56 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | 1 |  |  |
| 57 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | 1 |  |  |
| 58 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | 1 |  |  |
| 59 | Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне | 1 |  |  |
| 60 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 61 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1 |  |  |
| 62 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1 |  |  |
| 63 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 1 |  |  |
| 64 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 |  |  |
| 65 | Правописание слов с удвоенными согласными | 1 |  |  |
| 66 | Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка» | 1 |  |  |
| 67 | **Контрольное списывание по теме «Правописание частей слова»** | 1 |  |  |
| 68 | Правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  |
| 69 | Правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  |
| 70 | Правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  |
| 71 | Правописание суффиксов и приставок | 1 |  |  |
| 72 | Правописание приставок и предлогов | 1 |  |  |
| 73 | Правописание приставок и предлогов | 1 |  |  |
| 74 | Правописание слов с разделительным твердым знаком | 1 |  |  |
| 75 | Разделительный твердый и мягкий знаки | 1 |  |  |
| 76 | Разделительный твердый и мягкий знаки | 1 |  |  |
| 77 | Разделительный твердый и мягкий знаки | 1 |  |  |
| 78 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 79 | **Контрольный диктант№4 по теме «Правописание частей слова»** | 1 |  |  |
| 80 | Проект «Составляем орфографический словарь» | 1 |  |  |
| 81 | Части речи | 1 |  |  |
| 82 | Значение и употребление имен существительных в речи | 1 |  |  |
| 83 | Значение и употребление имен существительных в речи | 1 |  |  |
| 84 | Одушевленные имена существительные | 1 |  |  |
| 85 | Неодушевленные имена существительные | 1 |  |  |
| 86 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 87 | Собственные и нарицательные имена существительные | 1 |  |  |
| 88 | Проект «Тайна имени» | 1 |  |  |
| 89 | Число имен существительных | 1 |  |  |
| 90 | Число имен существительных | 1 |  |  |
| 91 | Род имен существительных | 1 |  |  |
| 92 | Род имен существительных | 1 |  |  |
| 93 | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих | 1 |  |  |
| 94 | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих | 1 |  |  |
| 95 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 96 | **Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное»** | 1 |  |  |
| 97 | Склонение имен существительных | 1 |  |  |
| 98 | Падеж имен существительных | 1 |  |  |
| 99 | Падеж имен существительных | 1 |  |  |
| 100 | Сочинение по картине  И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» | 1 |  |  |
| 101 | Именительный падеж | 1 |  |  |
| 102 | Родительный падеж | 1 |  |  |
| 103 | Дательный падеж | 1 |  |  |
| 104 | Винительный падеж | 1 |  |  |
| 105 | Творительный падеж | 1 |  |  |
| 106 | Предложный падеж. | 1 |  |  |
| 107 | **Обучающее изложение.** | 1 |  |  |
| 108 | Все падежи. | 1 |  |  |
| 109 | Обобщение изученного. | 1 |  |  |
| 110 | Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» |  |  |  |
| 111 | Контрольный диктант №5 по теме «Правописание падежных окончаний имен существительных» | 1 |  |  |
| 112 | Проект «Зимняя страничка» | 1 |  |  |
| 113 | Значение и употребление имен прилагательных | 1 |  |  |
| 114 | Значение и употребление имен прилагательных | 1 |  |  |
| 115 | Роль прилагательных в тексте | 1 |  |  |
| 116 | Текст-описание. | 1 |  |  |
| 117 | Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь» | 1 |  |  |
| 118 | Род имен прилагательных | 1 |  |  |
| 119 | Изменение имен прилагательных по родам | 1 |  |  |
| 120 | Изменение имен прилагательных по родам | 1 |  |  |
| 121 | Число имен прилагательных | 1 |  |  |
| 122 | Число имен прилагательных | 1 |  |  |
| 123 | Изменение имен прилагательных по падежам | 1 |  |  |
| 124 | Изменение имен прилагательных по падежам | 1 |  |  |
| 125 | Обобщение изученного | 1 |  |  |
| 126 | Обобщение изученного | 1 |  |  |
| 127 | **Контрольный диктант№6 по теме «Имя прилагательное»** | 1 |  |  |
| 128 | Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний | 1 |  |  |
| 129 | Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками» | 1 |  |  |
| 130 | Проект «Имена прилагательные в загадках» | 1 |  |  |
| 131 | Личные местоимения | 1 |  |  |
| 132 | Изменение личных местоимений по родам | 1 |  |  |
| 133 | Местоимение | 1 |  |  |
| 134 | Местоимение | 1 |  |  |
| 135 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 136 | Значение и употребление глаголов в речи | 1 |  |  |
| 137 | Значение и употребление глаголов в речи |  |  |  |
| 138 | Значение и употребление глаголов в речи | 1 |  |  |
| 139 | Неопределенная форма глагола | 1 |  |  |
| 140 | Неопределенная форма глагола | 1 |  |  |
| 141 | Число глаголов | 1 |  |  |
| 142 | Число глаголов | 1 |  |  |
| 143 | Времена глаголов | 1 |  |  |
| 144 | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов | 1 |  |  |
| 145 | Изменение глаголов по времени | 1 |  |  |
| 146 | Изменение глаголов по времени | 1 |  |  |
| 147 | Обучающее изложение | 1 |  |  |
| 148 | Род глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  |
| 149 | Род глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  |
| 150 | Правописание частицы не с глаголами | 1 |  |  |
| 151 | Правописание частицы не с глаголами | 1 |  |  |
| 152 | Обобщение изученного | 1 |  |  |
| 153 | Обобщение изученного | 1 |  |  |
| 154 | Обобщение изученного | 1 |  |  |
| 155 | Обобщение изученного | 1 |  |  |
| 156 | **Контрольный диктант№7 по теме «Глагол»** | 1 |  |  |
| 157 | Части речи | 1 |  |  |
| 158 | Части речи | 1 |  |  |
| 159 | **Обучающее изложение** | 1 |  |  |
| 160 | Обобщение изученного о слове и предложении. | 1 |  |  |
| 161 | Правописание окончаний имен прилагательных | 1 |  |  |
| 162 | Правописание приставок и предлогов | 1 |  |  |
| 163 | Правописание безударных гласных | 1 |  |  |
| 164 | Правописание значимых частей слов. | 1 |  |  |
| 165 | **Итоговый контрольный диктант** | 1 |  |  |
| 166 | Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова. | 1 |  |  |
| 167 | Обучающее изложение. | 1 |  |  |
| 168 | Текст. | 1 |  |  |
| 169 | Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул» | 1 |  |  |
| 170 | Повторение изученного в 3 классе | 1 |  |  |